

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	<b>1 ESCRIBIR</b> Siéntense afuera y escriban una lista de siete cosas que vean. 	<b>2 JUGAR</b> Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.	<b>3 HABLAR</b> Este día es "igual y diferente". <i>¿En qué son iguales y diferentes los calcetines? Van en nuestros pies y son de diferentes colores.</i>	<b>4 CANTAR</b> Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	<b>5 CONTAR</b> Habla del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	<b>6 LEER</b> Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la lata al latero". <i>(La letra al reverso. ➡)</i>
<b>7 ESCRIBIR</b> Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	<b>8 JUGAR</b> Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Forma con los bloques la forma de una letra. 	<b>9 HABLAR</b> Da un paseo por el alfabeto al aire libre. Hablen de las cosas que comienzan con los diferentes sonidos de las letras.	<b>10 CANTAR</b> Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>11 CONTAR</b> Organiza los zapatos de la familia de tamaño mayor a menor. 	<b>12 LEER</b> Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo.	<b>13 ESCRIBIR</b> Haz un dibujo para un/a abuelo u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".
<b>14 JUGAR</b> Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrará el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrará tu zapato dentro del carro?</i>	<b>15 HABLAR</b> Es el Mes de la tarjeta bibliotecaria. Habla de lo que puedes hacer en la biblioteca.	<b>16 CANTAR</b> Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos. Hablen.	<b>17 CONTAR</b> Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?	<b>18 LEER</b> Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro. 	<b>19 ESCRIBIR</b> Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.	<b>20 JUGAR</b> Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es la hora de los besos?</i>
<b>21 HABLAR</b> Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	<b>22 CANTAR</b> Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	<b>23 CONTAR</b> Haz una torre con bloques. Cuenta mientras los añades y haces la torre más alta. ¿Cuántos son antes de que la torre se caiga?	<b>24 LEER</b> Relaciona la historia de un libro con las experiencias de tu hijo. <i>¿Recuerdas cuando viste un perro grande?</i>	<b>25 ESCRIBIR</b> Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	<b>26 JUGAR</b> Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>27 HABLAR</b> Ofrece opciones hoy. <i>¿Quieres este libro o aquel? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un plátano o fresas?</i>
<b>28 CANTAR</b> Canta "A la rueda, rueda". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>29 CONTAR</b> Traza alrededor de tu mano y alrededor de la mano de tu hijo. Habla de la diferencia en tamaño.	<b>30 LEER</b> Miren las fotos de revistas o periódicos. Cuenten por turnos historias sobre las imágenes.	<b>31 ESCRIBIR</b> Dibuja y escribe con tiza al aire libre.			

## El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

### A LA LATA AL LATERO

A la lata al latero  
A la hija del chocolatero  
A la lima al limón  
A la hija de Don Simón  
Que viva la lata  
Que viva el latero  
Que viva la hija del chocolatero  
Que viva la lima  
Que viva el limón  
Que viva la hija de Don Simón.

### LA PEQUEÑA ARAÑA

subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*  
vino la lluvia  
*(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)*  
y se la llevó.  
Salió el sol  
*(Levanta los brazos como el sol)*  
y todo lo secó  
y la pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

### A LA RUEDA, RUEDA

A la rueda, rueda  
de pan y canela  
dame un besito  
y vamos a la escuela  
si no quieres ir  
Acuéstate a dormir.

### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

*Canta con la melodía de  
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,  
espantapájaros, toca el suelo.  
Ponte de pie y parpadea.  
Levanta las manos hacia el cielo.  
Espantapájaros, tócate los pies.  
Espantapájaros, tócate la nariz.  
Mueve los brazos muy despacio,  
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.  
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.  
Ahora siéntate sin hacer ruido.

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

### Opuestos: Mexican Folk Art Opposites in English and Spanish

por *Cynthia Weill*  
(Texto en inglés y español)

### Bondad amorosa, Loving Kindness

por *Whitney Stewart*  
(Texto en inglés y español)

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

### Aves

por *Julie Murray*

### Hurra, Pececitos

por *Lucy Cousins*

